

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТІ МЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Журналістика»**

**Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень**

**Ступінь вищої освіти: доктор філософії**

**Галузь знань: 06 Журналістика**

**Спеціальність: 061 Журналістика**

**Тернопіль, 2021 р.**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії (PhD)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з журналістики

## Передмова

Освітньо-наукова програма «Журналістика», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «061 Журналістика», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р.

Програму розробила робоча група факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

**Поплавська Наталія Миколаївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **гарант**;

**Вільчинська Тетяна Пилипівна** – декан факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, професор кафедри загального мовознавства і слов'янських мов;

**Струганець Любов Василівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Дащенко Наталія Левківна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Кушнір Оксана Василівна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Синоруб Галина Петрівна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Федоришин Петро Степанович** – головний редактор газети «Вільне життя», кандидат філологічних наук, доцент, **внутрішній стейкхолдер**;

**Пелешок Ольга Олексіївна** – аспірантка третього року підготовки кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **внутрішній стейкхолдер**.

### **Зовнішні стейкхолдери:**

**Волковинський Олександр Сергійович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістика Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

**Марчук Ганна Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Гелецька Ірина Олександрівна** – кандидат юридичних наук, заступник директора з навчальної, наукової роботи та міжнародного співробітництва Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

### **Рецензент:**

**Пенчук Інна Леонідівна** – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики та української філології Класичного приватного університету.

**Профіль освітньої програми «Журналістика» зі спеціальності  
061 Журналістика**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	доктор філософії (PhD); доктор філософії журналістики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Журналістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="http://info.elr.tnpu.edu.ua/onp">http://info.elr.tnpu.edu.ua/onp</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми (ОНП) є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця ступеня доктора філософії в галузі журналістики, сформувати у здобувача компетентності, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми в галузі журналістики на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і науково-дослідній сфері; підготувати власне дослідження з проблем журналістики, результати якого мають наукову новизну, практичне значення, з публічним його захистом.	
<b>3 – Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика <b>Об'єкт діяльності:</b> інформаційний простір, медіатексти та медіапродукти у теоретичному та

<p>наявності))</p>	<p>історичному аспектах, їх аудиторія.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей, необхідних для науково-дослідницької діяльності в галузі журналістики, захист дисертації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної ділянки:</b> історія розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері соціальних комунікацій, теорії, концепції</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи дослідження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> бібліотечні ресурси, мережеві системи пошуку та обробки інформації, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки та підтримки дистанційного навчання</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова. Має дослідницько-інноваційну орієнтацію та передбачає підготовку фахівців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної і педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері журналістикознавства.</p>
<p><b>Основний фокус програми та спеціалізації</b></p>	<p>Проведення досліджень в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіа, медіаменеджмент, методологія, дослідницько-інноваційна діяльність.</p> <p>ОНП підготовки докторів філософії передбачає здобуття необхідного рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізується українською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.</p> <p><i>Освітня складова</i> програми реалізується упродовж восьми семестрів, тривалістю 60 кредитів, має дисципліни (обов'язкові компоненти), що</p>

	<p>забезпечують загальну і фахову підготовку, а також дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників, передбачає диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 25 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (організація наукової діяльності, філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання, академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською/німецькою/французькою мовою), культура української наукової мови, педагогічна антропологія), що передбачає набуття аспірантом (здобувачем) загальнонаукових (філософських), соціально-особистісних та мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Ще 20 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки та 15 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p><i>Наукова складова</i> освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача) і є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних і семінарських занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2310.1 Професори та доценти; 2432.1 Науковий співробітник-консультант (бібліотечна справа, науково-технічна інформація).</p> <p>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки</p>

	України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, а також редакції різних видів медіа, а також можуть працювати експертами та аналітиками у галузі медіа.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Підготовка та захист протягом першого року навчання проєкту дисертаційного дослідження з вивченням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та інших ресурсів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосування методів сучасних освітніх технологій (інтерактивних, критичного мислення, проєктних, портфоліо, тренінгових, проблемного навчання, імітаційно-ігрових, кейс-стаді тощо) для продуктивного оволодіння здобувачами різнорівневими компетентностями, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів;</li> <li>– застосування технології навчального проєктування з парним або груповим виконанням проєктів та їх захистом в умовах широкої групової дискусії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію продуктивної педагогічної взаємодії з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу;</li> <li>– залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у сфері соціальних комунікацій;</li> <li>– інформаційну підтримку участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>– надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>– безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики, попередня експертиза дисертації, захист дисертаційної роботи. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: – екзамену та/або заліку – за результатами вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. <b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її попередня експертиза, публічний захист та присудження аспіранту наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 Журналістика.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі журналістики у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>Синтез та аналіз</b> <b>ЗК 1.</b> Здатність до узагальнень, аналізу та синтезу,</p>



розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в медійній галузі, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

### **Науково-дослідницькі компетентності**

**ЗК 2.** Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.

**ЗК 3.** Здатність організовувати себе до опанування теоретичних та практичних інструментів та проведення досліджень на відповідному рівні, представляти остаточний результат до визначеного терміну.

**ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 5.** Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проектами в галузі освіти та медіа.

**ЗК 6.** Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК 7.** Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності.

### **Міжособистісна взаємодія**

**ЗК 8.** Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання.

**ЗК 9.** Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних регістрів рідною та іноземною мовами, представляючи проблеми фахівцям галузі.

### **Інструментальні компетентності**

**ЗК 10.** Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).

### **Соціально-особистісні компетентності**

**ЗК 11.** Здатність до саморозвитку (планування й вирішення задач власного професійного і особистісного зростання), наявність наукового світогляду, наполегливість у досягненні мети.

**ЗК 12.** Здатність дотримуватись норм наукової етики, морально-етичних цінностей, а також правил

	<p>академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здобуття глибинних знань у галузі журналістики, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальних комунікацій, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність збирати дані для свого дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати медіаконтент з погляду класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розв’язувати широке коло проблем і завдань у галузі журналістики на основі тенденцій розвитку медіагалузі.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межіпредметних галузей.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність організовувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність працювати з програмним забезпеченням для організації власної наукової діяльності та навчальної діяльності студентів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність організовувати та проводити дослідження в галузі журналістики та використовувати її методичний інструментарій.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність ефективно використовувати сучасну методологію дослідження, планувати і прогнозувати свій подальший професійний</p>

	<p>розвиток.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність оцінювати результати навчальної діяльності студентів, застосовуючи традиційні та альтернативні методи.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Журналістика».</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p><b>ПРН 1.</b> На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Обізнаність та здатність інтелектуально взаємодіяти з найновішими дослідженнями у галузі журналістики, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. Аналізувати публікації у межах та поза областю дослідження.</p>
<b>Вміння і навички (Застосування знань)</b>	<p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Обирати адекватну предмету дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі журналістики.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють праввідносини у сфері інтелектуальної власності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p>

<p><b>Презентація результатів і комунікація</b></p>	<p><b>ПРН 10.</b> Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливого завдання.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p><b>ПРН 13.</b> Організовувати викладання журналістських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Готувати підбір матеріалу для преси (об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив), публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p>
---	--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Журналістика», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD))</p>
------------------------------------	---

	<p>(Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Журналістика» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні</p>

	<p>публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно з угодами ТНПУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p> <p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.),</p> <p>Варшавський університет, факультет журналістики, інформації і бібліології (м. Варшава), (15.05.19 р. – необмежений);</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.).</p> <p><a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється за умови володіння здобувачами мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань</p>

**1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

**1.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Журналістика»**

Шифр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ECTS	Форма підсумк. контролю
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКЗ 1	Організація наукової діяльності	5	залік
ОКЗ 2	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	6	екзамен
ОКЗ 3	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською/ німецькою/ французькою)	8	екзамен
ОКЗ 4	Культура української наукової мови	3	залік
ОКЗ 5	Педагогічна антропологія	3	залік
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКП 1	Практикум з нових технологій в мас-медіа	3	залік
ОКП 2	Медіаконтент у глобальному вимірі	4	екзамен
ОКП 3	Проблеми сучасної медіагалузі	4	екзамен
<b>ПРАКТИКА</b>			
ОКП 4	Науково-педагогічна практика	9	залік
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ*</b> (див. примітку нижче)			
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта (здобувач вибирає три предмети із переліку)</b>			
ВКП 1	ВКП 1.1. Управління науковими проєктами	4	залік
	ВКП 1.2 Сучасні інформаційні технології в науковій сфері		
	ВКП 1.3 Наукова бібліографія: практикум		
	ВКП 1.4 Полемічна традиція української публіцистики		
ВКП 2	ВКП 2.1 Тренди сучасної медіагалузі	4	залік
	ВКП 2.2 Цифрові наукові комунікації		
	ВКП 2.3 Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження		
	ВКП 2.4 ЗМІ Тернопільщини в медійному просторі України		
ВКП 3	ВКП 3.1 Світові медіасистеми	4	залік
	ВКП 3.2 Редагування наукового тексту		
	ВКП 3.3 Комунікативні ознаки мови сучасних медіа		
	ВКП 3.4 Методика викладання фахових		

	дисциплін		
ВКП 4	ВКП 4.1 Концептосфера медіатексту	3	залік
	ВКП 4.2 Медійні наративи ХХІ століття		
	ВКП 4.3 Принципи організації науково-дослідницьких робіт		
	ВКП 4.4. Журналістська деонтологія		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		15	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		60	

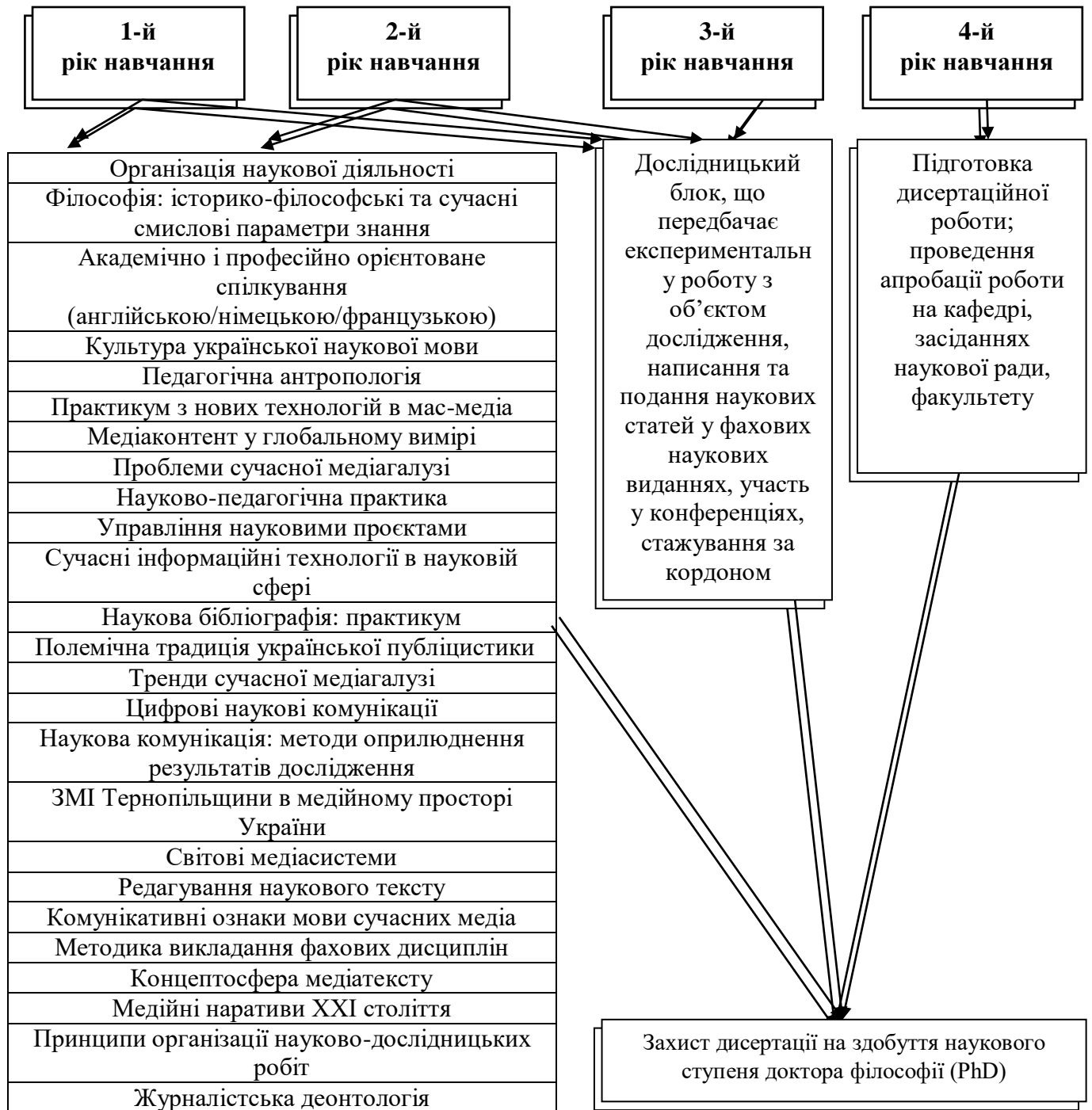
**\*Примітка**

**Вибіркові компоненти ОНП**

Аспіранти мають право, згідно із Законом України «Про вищу освіту», на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей третього (освітньо-наукового) рівня за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.



## 1.2. Структурно-логічна схема компонент освітньо-наукової програми «Журналістика»



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.</p>
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі журналістики і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.</p>
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами</p>

	<p>оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання студентів; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки студентів; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю.</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у «Програмі заходів із забезпечення якості освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», затвердженій вченою радою університету, протокол № 8 від 29. 01. 2019 р., уведеній в дію наказом ректора № 29-р від 29. 01. 2019 р.</p>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	<p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється двічі на рік у формі атестації та поточного оцінювання наукової діяльності здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії на випускових кафедрах.</p>
<b>Підвищення</b>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації</p>

<b>кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	(стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Публічний доступ до інформації про підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Журналістика» надається за посиланнями: <a href="mailto:info@tnpu.edu.ua">info@tnpu.edu.ua</a> <a href="http://www.tnpu.edu.ua/naukova-robota/aspirantura.php">http://www.tnpu.edu.ua/naukova-robota/aspirantura.php</a>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівникам и ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b>	У ТНПУ діє: Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pol">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pol</a> Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a> В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</a> Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 061 Журналістика та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Запобігання плагіату (компіляції) в освітньому процесі здійснюється шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;</li> <li>– вивчення в межах відповідних дисциплін вимог до</li> </ul>

	<p>написання письмових робіт, шляхів коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Науковими керівниками в обов'язковому порядку на усіх етапах виконання дисертаційних досліджень здійснюється контроль та попередження фактів академічного плагіату.</p> <p>Виявлення фактів плагіату (компіляцій) у представлених розділах дисертаційної роботи чи статтях аспірантів може бути підставою для виключення з аспірантури.</p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a></li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf</a></li> </ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Журналістика»

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОКЗ 1		+	+		+		+	+					+			+			+							+		
ОКЗ 2		+		+							+	+				+		+			+							
ОКЗ 3						+	+		+	+		+									+	+						
ОКЗ 4							+			+					+	+												
ОКЗ 5				+		+						+							+		+		+			+	+	+
ОКП 1					+		+				+					+			+		+							
ОКП 2		+				+	+		+		+			+			+	+	+		+	+		+	+			
ОКП 3					+	+				+		+			+		+	+	+							+		
ОКП 4		+			+	+					+		+	+							+		+	+			+	+
В К П 1	ВКП 1.1		+		+	+		+				+							+	+			+	+				
	ВКП 1.2				+	+	+						+						+		+		+	+				+
	ВКП 1.3		+	+			+		+													+			+			
	ВКП 1.4	+			+												+									+		
В К П 2	ВКП 2.1	+			+								+	+	+			+				+						
	ВКП 2.2				+	+	+						+						+				+	+				+
	ВКП 2.3		+	+			+		+												+			+				
	ВКП 2.4			+	+	+										+					+	+						
В К П 3	ВКП 3.1	+			+									+	+		+											
	ВКП 3.2									+				+														
	ВКП 3.3						+			+					+	+												
	ВКП 3.4												+									+		+			+	+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Журналістика»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
<b>ОКЗ 1</b>	+				+	+	+				+				
<b>ОКЗ 2</b>	+		+					+		+					+
<b>ОКЗ 3</b>				+					+		+	+			
<b>ОКЗ 4</b>			+						+		+	+			
<b>ОКЗ 5</b>						+	+						+		+
<b>ОКП 1</b>		+							+					+	+
<b>ОКП 2</b>	+		+	+							+	+		+	
<b>ОКП 3</b>			+		+		+	+							
<b>ОКП 4</b>	+			+									+		+
<b>ВКП 1</b>	ВКП 1.1			+			+		+		+				
	ВКП 1.2				+		+		+				+		
	ВКП 1.3								+		+	+		+	
	ВКП 1.4	+		+		+	+								
<b>ВКП 2</b>	ВКП 2.1		+	+	+										
	ВКП 2.2					+	+		+				+		
	ВКП 2.3								+		+	+		+	
	ВКП 2.4		+		+	+								+	
<b>ВКП 3</b>	ВКП 3.1		+	+	+										
	ВКП 3.2			+								+			
	ВКП 3.3			+					+		+	+			
	ВКП 3.4												+		
<b>ВКП 4</b>	ВКП 4.1	+		+	+										+
	ВКП 4.2	+			+				+						
	ВКП 4.3	+		+	+					+					
	ВКП 4.4					+		+							



## 6. Нормативна база

### 6.1. Офіційні документи

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>  
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

## **6.2. Інші рекомендовані джерела**

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – [file:///C:/Users/Acer/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE%20(2).pdf)
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>.

## **7. Орієнтовна тематика дисертаційних робіт**

1. Інформаційний простір Тернопільщини 2000-2019 рр.: функціонально-змістові та комунікативно-прагматичні особливості.
2. Сучасний темпаратив: структурно-функціональний та творчий дискурс.
3. Новітні тенденції сучасної медіагалузі: світовий дискурс та творчий досвід.
4. Варіативність інформаційних жанрів у сучасній українській пресі.
5. Концептуальні засади та жанрова парадигма сучасного радіомовлення (на прикладі радіостанцій Тернопільщини).
6. Українські інтернет-видання у діаспорі: функціонально-змістові та технологічні особливості.
7. Таблоїдизація сучасної преси в контексті новітніх тенденцій медіа галузі.
8. Сучасна інформальна журналістика: концептуальні засади та творча парадигма.
9. Регіональний суспільний мовник: виклики, реалії та перспективи.
10. Інформаційно-комунікаційна діяльність регіональних філій суспільного телемовника.

Гарант освітньо-наукової програми  
керівник проектної групи

Н. М. Поплавська

Програма схвалена на  
засіданні кафедри журналістики  
Протокол № 8 від 25.03.2020р.

Завідувач кафедри

Н. М. Поплавська

Програма затверджена вченою радою  
Факультету філології і журналістики  
Протокол № 8 від 21.04.2020 р.

Голова вченої ради факультету

Т. П. Вільчинська

Освітньо-наукова-програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 23.06.2020 р.

Учений секретар вченої ради

Р.В.Гевко